

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Ирина Александровна Чувикова
ИП Чувикова
«21» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

1 Зам. директора по
Директор В.Ю. Кукушкина

В.Ю. Кукушкина
«21» августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

41.01.02 «Парикмахер»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель Чувикова И.А.

Индивидуальный предприниматель Егорова В.А.

Разработчики:

Дранникова Анастасия Юрьевна- преподаватель специальных дисциплин

Молодцова Татьяна Владимировна- мастер производственного обучения

Савушкина Екатерина Валентиновна- мастер производственного обучения

Салатикова Галина Валерьевна - мастер производственного обучения

Чувикова Ирина Александровна – индивидуальный предприниматель

Егорова Валерия Анатольевна - индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 21 августа 2020г.

Председатель МК *Г.М. Базаркина*

п. Пролетарский

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности профессии СПО 43.01.02. ПАРИКМАХЕР в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание парикмахерских услуг населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 1.2.Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами
3. ПК 1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. ПК 1.4.Выполнение укладки волос.
5. ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. ПК 1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовки работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовать рабочее место;
подбирать препараты для стрижек и укладок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
производить коррекцию стрижек и укладок;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

САНПиНы;
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
физиологию кожи и волос;
состав и свойства профессиональных препаратов;
основные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения массажа головы;
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 776 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения химической завивки, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнение укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Стрижки и укладка волос.	776ч	169ч.	*	85ч.	342ч.	180ч
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	(ввести число)					(повторить число)
	Всего:	776	169	*	85	342	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос			776	
МДК.01.01. Стрижки и укладка волос			254	
Тема № 1 Введение	1	Общие сведения о предмете. Цели, задачи. История развития парикмахерского искусства. Квалификационная характеристика парикмахера.	3	2
Тема № 2. Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское бельё.	2	Инструменты для расчёсывания волос. Расчёски, разновидности, назначение. Инструменты для расчёсывания волос. Щётки, разновидности, назначение. Способы держания расчёсок. Щипцы, их виды, назначение. Правила пользования. Инструменты для стрижки волос. Ножницы, их виды, назначение. Приёмы держания ножниц. Бритвы, их виды, назначение. Приёмы держания бритвы. Машинки для стрижки волос, их виды, назначение. Приёмы держания. Правила техники безопасности при работе с инструментами для стрижки. Дезинфекция. Инструменты для укладки и завивки волос. Бигуди, их виды, назначение. Фен. Правила пользования. Правила техники безопасности при работе с расчёской. Дезинфекция. Аппаратура в парикмахерской. Виды, назначение, применение. Правила техники безопасности при работе с аппаратурой в парикмахерской. Правила техники безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки. Дезинфекция. Приспособления. Виды, назначение, применение. Коклюшки, их виды, назначение. Правила пользования.	5	2

		Парикмахерское бельё, виды, назначение, использование.		
		Практическая подготовка. 1. Парикмахерские инструменты, способы их держания, обработка уход. 2..Выполнение расчесывания волос с использованием парикмахерских инструментов.	2	3
Тема№ 3. Мытьё и массаж головы	3	Подготовительные и заключительные работы при выполнении мытья головы. Правила охраны труда. Выбор препаратов, нормы расхода применяемые при мытье и массаже. Цели мытья головы. Технология мытья головы. Мытьё головы хной, цели мытья, технология выполнения. Подготовительные и заключительные работы при выполнении массажа головы. Цели массажа. Показания к массажу и противопоказания. Технология выполнения массажа.	5	2
		Практическая подготовка. 1. Цели и виды мытья головы, выполнение гигиенического и лечебного мытья головы. 2.Применение моющих средств с учетом их назначения и их влияния на кожу и волосы. 3.Определение показаний и противопоказаний к массажу головы.	3	3

Тема№ 4. Укладка волос	4	Начёсывание и тупирование волос. Элементы причёски. Классификация причёсок. Средства для укладки волос. Холодная укладка волос, особенности. Подготовительные и заключительные работы при укладке волос. Волны. Технология выполнения, разновидности. Плетение кос различными способами.. Укладка волос с помощью бигуди, особенности, виды. Воздушная укладка, особенности. Технология выполнения укладки методом – брашинг, бомбаж. Горячая укладка, особенности, виды Создание локонов различных форм по средствам плойки, утюжка. Формирование локонов в причёску. Укладка волос, общие сведения.	11	2
		Практическая подготовка. 1. Организация рабочего места, инструменты и приспособления при выполнении укладки волос 2. Выполнение укладки волос с учетом структуры волоса и формы лица 3. Выполнение укладки «Эффект мокрых волос» с использованием парикмахерских инструментов. 4. Воздушная укладка волос. 5. Приготовление состава для холодной укладки волос.. 6. Выполнение укладки волос в соответствии с видом стрижки.	6	3
Тема№ 5. Бритьё	5	Подготовительные работы. Сложные случаи при бритье. Массаж лица после бритья. Компресс. Бритьё головы. Бритьё головы по первому разу. Бритьё головы по второму разу. Заключительные работы. Бритьё лица. Подготовительные работы. Бритьё лица по первому разу. Бритьё лица по второму разу. Заключительные работы после бритья лица. Бритьё как процесс. Основные сведения.	2	2
		Практическая подготовка 1 Освоение выполнения технологии безопасного и опасного бритья. 2. Освоение выполнения технологии коррекции бороды.	2	3

<p>Тема№ 6. Стрижка волос</p>	<p>6 Деление волосяного покрова головы на зоны. Основные факторы, влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Операции, приёмы стрижки. Угол среза, угол оттяжки, угол отчёса. КП. Форма, силуэт, структура, линия стрижки. Сведение волос «на нет». Выполнение. Тушёвка, перекидка. Стрижка на пальцах. Филировка. Окантовка. Градуировка. Метод прядь на прядь и прядь за прядью. Выполнение. Слайсинг. Пойнтинг. Пойнкат. Выщипывание. Срез кручёной пряди.. Виды среза – прямой, острый, овальный.. Способы обработки прядей. Особенности.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая подготовка 1.Выполнение разных видов срезов. 2.Освоение технологии метода снятия волос «на пальцах», и прядь за прядью. 3.Освоение приемов технологии сведения волос «на нет». 4.Освоение приемов выполнения филировки 5.Отработка создания массивной формы 6.Отработка создания равномерной формы 7.Отработка создания градуированной формы 8.Отработка создания прогрессивной формы</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема№ 7. Женские стрижки волос</p>	<p>7 Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении стрижек. Технология выполнения простых стрижек на пальцах на средних и длинных волосах. Технология выполнения стрижек: «Каскад» «Елена» «Сессун» «Москвичка». «Боб». «Шапочка». «Наташа». Технология выполнения. Стрижка классическое каре, каре с удлинёнными передними прядями. Асимметричное каре, короткое каре с открытым затылком. Каре с чёлкой.</p>	<p>13</p>	<p>2</p>

		<p>Практическая подготовка</p> <p>1. Освоение приемов выполнения Женские стрижки на короткие волосы.</p> <p>2. Освоение приемов выполнения Женские стрижки на средние волосы</p> <p>3. Освоение приемов выполнения Женские стрижки на длинные волосы</p>	3	3
<p>Тема№ 8</p> <p>Мужские стрижки волос</p>	8	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении стрижек .Стрижка «Канадка». Технология выполнения простой стрижка выполненная машинкой, классической мужской стрижки. Технология выполнения стрижек: «Полька», «Полубокс», «Бокс» ,«Спортивная стрижка», «Площадка», «Бобрик», «Градуированное каре», «Фаворит», «Вояж», «Бриг», «Стрелец», «Ёжик».</p> <p>Современная версия полубокса. Стрижка «Креативная шапочка». Технология выполнения.</p>	11	2
		<p>Практическая подготовка</p> <p>1. Освоение приемов выполнения Мужские модельные стрижки</p> <p>2. Освоение приемов выполнения Мужские спортивные стрижки</p>	2	3
<p>Тема№ 9</p> <p>Стрижка бороды и усов</p>	9	<p>Технология выполнения стрижки усов и бакенбардов. Стрижка бороды. Особенности, разновидности. Английская, эспаньолка, овальная борода. Выполнение стрижки. Длинная, русская, конусообразная борода. Выполнение стрижки. Усы и бакенбарды. Общие сведения. Общие сведения о стрижке бороды и усов. Подготовительные и заключительные работы.</p>	6	2

Тема №10 Особенности выполнения стрижек для пожилых людей.	1 0	<p>Особенности выполнения стрижек для пожилых людей.</p> <p>Особенности укладки волос пожилых мужчин. Подбор стрижек для каждого типа волос. Формы облысения.</p> <p>Стрижки для пожилых женщин с короткими, средними и длинными волосами. Разновидности стрижек для пожилых мужчин с короткими, средними и длинными волосами.</p> <p>Разновидности стрижек для «маскировки» лысины и особенности укладки волос пожилых женщин. Типы проблемных волос.</p>	6	2
		<p>Практическая подготовка</p> <p>1. Особенности стрижек и причёсок для пожилых людей</p> <p>2. Особенности укладки волос для пожилых</p>	2	3
Тема №11 Детские стрижки. Особенности, разновидности, техника выполнения.	1 1	<p>Свобода выбора. Стрижки и укладки для девочек.</p> <p>Разновидности, техника выполнения, инструменты и приспособления используемые в работе. Стрижка для длинных кудрявых волос. Укладка волос. Стрижка «Шапочка», «Боб-каре», «Сессун», «Шарообразная», «Детское каре. Каре с крупной чёлкой», Трапецевидное каре», «Каре для вьющихся волос», «Ушки спаниеля», «Стиль ретро». Простая стрижка до уровня плеч. И т.д.</p> <p>Стрижки и укладки для мальчиков. Разновидности, техника выполнения, инструменты и приспособления используемые в работе. Стрижки «Площадка», «Бокс», «Полубокс», «Спортивная». Элегантная и строгая стрижки</p>	19	2
		<p>Практическая подготовка</p> <p>1. Освоение приемов выполнения детских стрижек.</p> <p>2. Отличительные способы выполнения взрослых и детских стрижек</p>	2	3

<p>Тема №12 Креативные и стильные стрижки волос. Особенности, разновидности, техника выполнения.</p>	<p>1 2</p>	<p>Разнообразие и общие сведения о стильных и креативных стрижках и причёсках. Влияние моды и стилевое направление. Стильная мужская стрижка «Ромео», «Смерч», «Арамис», «Тайлер». «Прометей», «Зверь» и т.д. Стильная женская стрижка «Львица», «Кармен», «Русалочка», «Небрежное каре», «Ветер». Творческий подход к созданию креативного образа с помощью причёски.</p>	<p>23</p>	
		<p>Практическая подготовка 1. Креативные ассиметричные женские стрижки на коротких волосах. 2. Креативные ассиметричные женские стрижки на длинных волосах и волосах средней длины.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема №13 Креативные и стильные виды укладки волос. Особенности, разновидности, техника выполнения.</p>	<p>1 3</p>	<p>Общие сведения о креативных и стильных укладках волос. Классификация. Разновидности креативных мужских и женских укладок на волосах различной длины. Креативная и стильная укладка волос по средствам горячей укладки. Креативная и стильная укладка волос по средствам холодной укладки. Различные виды плетения. Подиумные и тетральные укладки. Сценический образ. Укладка ассиметричных стрижек. Различные виды плетения. Колоски; Французская коса; Коса-обруч; Корзиночка.</p>	<p>19</p>	
		<p>Практическая подготовка 1. Креативная и стильная укладка волос по средствам холодной укладки 2. Укладка ассиметричных стрижек</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к новой теме, уроку с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>			<p>85*</p>	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выполнение презентаций по теме « Технологии выполнения стрижек».</p>				

<ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение ЭССЕ по теме «Современное направление в моде парикмахерского искусства». 3. Разработать инструкционно - технологическую карту по вопросу о порядке выполнения укладки волос различными способами. 4. Разработать инструкционно – технологическую карту по теме: «Массаж головы». 5. Разработать инструкционно- технологическую карту по теме : «Стрижка волос». 		
<p>Учебная практика Виды работ Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении мытья и массажа головы, бритья лица и головы, укладки волос, стрижки волос. Выполнение мытья и массажа головы. Выполнение бритья лица и головы. Выполнение укладки волос различными способами. Выполнение стрижек волос.</p>	342*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «технологии»; парикмахерских мастерских 2

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технологии»

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- комплект инструментов, приспособлений

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, проект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 9 рабочих мест
- 2 сушувара
- 1 климатон
- дезинфектор
- набор парикмахерских инструментов и приспособлений
- парикмахерские электроинструменты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Технология выполнения стрижек и укладок» Л.В. Масленникова
Москва «Академия» 2018г.

«Технология парикмахерских работ» И.Ю. Плотникова. Т.А. Черниченко. Москва
«Академия» 2012г.

«Технология и оборудование парикмахерских работ». О.Н. Кулешкова. Москва «Академия»
2012г.

«Моделирование причёсок и декоративная косметика» Т.А. Черниченко И.Ю. Плотникова
Москва «Академия» 2006г.

«Основы дизайна причёски». О.Н. Кулешкова. О.Б. Читаева. Т.Н. Бутко.

«Санитария и гигиена парикмахерских услуг». Л.Д. Чалова. С.А. Галиева.

«Парикмахер-универсал» Н.И. Панина Москва «Академия» 2008г.

«Макияж. Практическое руководство» Клиновский В.И. «Ниола 21-й век» 2015г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Выполнение стрижки и укладки волос является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии парикмахер
При работе над письменной экзаменационной работе обучающимся оказываются консультации.

Для изучения данного профессионального модуля «Стрижки и укладки волос» предшествует изучение модуля и профессиональных дисциплин: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Охрана труда», «Специальный рисунок».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика и правовые основы», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Специальный рисунок», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го разряда в 3года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- уметь организовать рабочее место - подбирать препараты для стрижек и укладок, мытья и массажа головы - пользоваться парикмахерским инструментом	<i>Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита письменной экзаменационной работы.</i>
Выполнять мытьё и массаж головы	- уметь выполнять мытьё и массаж головы	
Выполнять бритьё головы и лица	- уметь выполнять бритьё лица и головы	

Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять мужские, женские, детские стрижки - выполнять укладку стрижек различными способами - производить коррекцию стрижек и укладок 	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - производить уборку рабочего места - дезинфицировать инструменты 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в конкурсах
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач при выполнении стрижки и укладки волос ; -оценка эффективности и качество выполнения 	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> -умение правильно выбрать методы и приёмы для изменения ситуации; -правильно оценивать свои действия и предусматривать их последствия. 	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников включая электронные 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Выполнение презентаций	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Ирина Чувикова
ИП Чувикова
«28» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

1. Зам. директора по
В.Ю. Кукушкина

В.Ю. Кукушкина
«28» августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
41.01.02 «Парикмахер»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4
Индивидуальный предприниматель Чувикова И.А.
Индивидуальный предприниматель Егорова В.А.

Разработчики:

Дранникова Анастасия Юрьевна- преподаватель специальных дисциплин
Молодцова Татьяна Владимировна- мастер производственного обучения
Савушкина Екатерина Валентиновна- мастер производственного обучения
Салатикова Галина Валерьевна - мастер производственного обучения
Чувикова Ирина Александровна – индивидуальный предприниматель
Егорова Валерия Анатольевна - индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель МК *Т.Н. Базалина*

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

43.01.02. ПАРИКМАХЕР

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение химической завивки волос.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2.Выполнять химическую завивку волос различными способами.

ПК 2.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовки работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.

Выполнения мытья, химических завивок, сушки волос.

Профилактического ухода за волосами.

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

Организовать рабочее место.

Подбирать препараты для химической завивки.

Пользоваться парикмахерским инструментом.

Выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.

Производить коррекцию химической завивки.

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов.

Современные направления моды в парикмахерском искусстве.

Нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ.

Технологии химических завивок волос.

Критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часов;
учебной и производственной практики – 246 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения химической завивки, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2.	Выполнять химическую завивку волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Химическая завивка волос»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практическая подготовка		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практическая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Химическая завивки.	345	66	11	33	66	180
ПК1-3	Практическая подготовка (Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					180
	Всего:	345	66	11	33	66	180

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02 Выполнение химической завивки		345	
МДК.02.01. Химическая завивка		99	
Тема 1. Введение. История развития химической завивки. Особенности, разновидности, виды. Общие сведения.	Содержание	5	3
	1. История развития химической завивки. Особенности химической завивки. Физико-химические процессы. Разновидности, классификация видов.		
Тема 2. Инструменты. Приспособления, препараты, используемые при выполнении химической завивки.	Содержание	11	3
	1. Инструменты и приспособления для химической завивки. Составы для химической завивки. Фиксаторы для химической завивки. Скорость завивки и упругость завитка.		
Тема 3. Этапы выполнения химической завивки.	Содержание	5	
	1. Порядок выполнения химической завивки. Основные этапы химической завивки.		
Тема: 4 Выполнение	Содержание	6	

химической завивки волос щелочными, нейтральными и аминокислотным составами.		Выполнение химической завивки волос щелочными, нейтральными и аминокислотным составами. Действие состава на волосы. Результат завивки. Выбор состава для волос с различной структурой. Нанесение состава для завивки. Время выдержки. Контроль завивки. Рекомендации клиенту по уходу за волосами с химической завивкой.		
		Практическая подготовка 1. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки классическим способом 2. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения прикорневой химической завивки 3. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения спирально химической завивки	3	3
Тема:5. Виды завивок. Техника выполнения.	Содержание		9	
		Виды завивок. Общие сведения о завивках. Техника выполнения химической завивки волос различными методами.		
		Практическая подготовка 1. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки с вертикальной волной во фронтальной зоне 1. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения частичной химической завивки 1. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки	3	
Тема 6. Выполнение современных видов завивки волос.	Содержание		20	
		Химическая завивка волос современными методами: Завивка на хвостик, завивка на шапочку, двойная и тройная завивка. Завивка на спицы и шпильки, на косичку. Жгутовая завивка. Частичная завивка. Антихимия. Химическая завивка как самостоятельная прическа и как основа под прическу. Оформление локонов. Уход за волосами после химии.		

	<p>Практическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки на шпильку 2. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки на две коклюшки 3. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки «Звезда» 4. Оформление инструкционно – технологической карты выполнения химической завивки «Поленница» 	5	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к новой теме, уроку с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		33	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Выполнение презентаций по теме « Технологии выполнения завивок». 7. Выполнение ЭССЕ по теме «Современное направление в моде парикмахерского искусства». 8. Разработать инструкционно - технологическую карту по вопросу о порядке выполнения завивки. 9. Разработать инструкционно – технологическую карту по теме: «Ошибки при выполнении завивки и пути их устранения». 			
<p>Учебная практика Виды работ Выполнение подготовительных и заключительных работ. Выполнение химических завивок различными способами. Выполнение лечение волос после завивки.</p>		66	
Всего		165	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «технологии» 1; парикмахерских мастерских 3.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технологии»

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- комплект инструментов, приспособлений

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 9 рабочих мест
- 2 сушущая
- 1 климатон
- дезинфектор
- наборы парикмахерских инструментов и приспособлений
- парикмахерские электроинструменты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.Ю Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.- 207с
2. С.И. Королева «Оформление причесок» 6-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-139с
3. С.И. Королева «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-159с
4. .Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 2013г.
5. Т.Ю.Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волоси химической завивки» «Академия» 2018г
6. С.И.Королев «Основы моделирования прически» «Академия» 2013г.
7. Л.П.Щербакова «Санитария и гигиена для парикмахеров» «Академия» 2018г

Общие требования к организации образовательного процесса

Выполнение химической завивки является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии парикмахер

При работе над письменной экзаменационной работе обучающимся оказываются консультации.

Для изучения данного профессионального модуля «Выполнение химической завивки» предшествует изучение модуля «Стрижки и укладки волос» и профессиональных дисциплин: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение химической завивки».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика и правовые основы», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Специальный рисунок», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го разряда в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	-уметь организовать рабочее место; -подбирать препараты для химической завивки -умение пользоваться парикмахерским инструментом	<i>Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита письменной экзаменационной работы.</i>
Выполнять химическую завивку волос различными способами.	-выполнять все виды химической завивки -производить коррекцию	

	химической завивки	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-уметь выполнять укладку и сушку волос -производить уборку рабочего места -дезинфицировать инструменты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в конкурсах
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач при выполнении химической завивки ; -оценка эффективности и качество выполнения	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-умение правильно выбрать методы и приёмы для изменения ситуации; -правильно оценивать свои действия и предусматривать их последствия.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Выполнение презентаций	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель

С.В. Савушкина
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
41.01.02 «Парикмахер»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4
Индивидуальный предприниматель Чувикова И.А.
Индивидуальный предприниматель Егорова В.А.

Разработчики:

Дранникова Анастасия Юрьевна- преподаватель специальных дисциплин
Молодцова Татьяна Владимировна- мастер производственного обучения
Савушкина Екатерина Валентиновна- мастер производственного обучения
Салатикова Галина Валерьевна - мастер производственного обучения
Чувикова Ирина Александровна – индивидуальный предприниматель
Егорова Валерия Анатольевна - индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4
протокол № *1* от *28 августа* 2020г.
Председатель МК *(С.В. Савушкина)* (Т.Н. Базалина)

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) НПО 100116.01 ПАРИКМАХЕР

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Парикмахер

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

3. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

4. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовке работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 460 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часов

учебной и производственной практики – 354 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Выполнение окрашивания волос	460	106	25	53	174	180
	Практическая подготовка (Производственная практика), часов	180					180
	Всего:	460	102	25	53	174	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка,, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос			
МДК .03.01 Окрашивание		159	
Тема 1.1. Введение. История развития окрашивания волос. Цвет волос и колориметрия	Содержание	4	2
	1. История развития окрашивания волос. Общие сведения. Влияние процесса окрашивания на волосы. Виды окраски волос. Классификация препаратов, изменяющих цвет волос. Группы красителей. Разнообразие цветов. Таблица цветов. Принцип нумерации красителя. Таблица цветов. Микстон. Палитра микстонов.		
	Практическая подготовка 1. «Хроматические и ахроматические цвета» 2. «Характеристики цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность, температура» 3. «Изучить свойства цветового круга. Нейтрализация цвета, правило среднеарифметического вычисления» 4. «Рассчитать уровень глубины тона с использованием цветового круга».	4	
Тема 1.2. Этапы окраски	Содержание	6	

волос. Общие сведения.	1.	Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос. Инструменты и приспособления применяемые при окрашивании волос. Общие сведения. Подбор красителя. Тест на восприимчивость препарата. Предварительное мытьё. Нанесение красителя. Время выдержки. Смывание красителя. Уход за окрашенными волосами . Контрольная работа.		3
		Практическая подготовка 1. Составление сравнительной таблицы красителей 1 группы различных фирм. 2. Составление сравнительной таблицы красителей 2 группы различных фирм. 3. Составление сравнительной таблицы красителей 3 группы различных фирм. 4. Составление сравнительной таблицы красителей 4 группы различных фирм.	4	
Тема 1.3. I группа красителей. Осветление и обесцвечивание.	Содержание			2
	1.	Осветление и обесцвечивание. Общие сведения. Вещества ,применяемые при осветлении волос. Правила осветления волос. Осветление волос перекисью водорода. Первичное обесцвечивание волос. Блондирующая смывка. Осветление трудноподдающихся волос. Мелирование. Мелирование на шапочку. Выполнение. Мелирование на фольгу.Выполнение. Повторное мелирование. Метод «Вуали», выполнение. Мелирование с помощью диска из фольги, выполнение. Мелирование верхних прядей. Техника окрашивания «Тень и свет», выполнение. Мелирование при зигзагообразном проборе. Балаяж. Особенности окрашивания, общие правила. Контурный балаяж, выполнение. Треугольники и венчики-розанчики из фольги, выполнение. Метод окрашивания «Хвостики, пальмочки», выполнение.	2	

		Эффект солнечных бликов, выполнение. Подчёркнутое каре, выполнение. Техника окрашивания «Иней», выполнение. Мелирование с помощью дощечки, выполнение. Частичное осветление отдельных прядей в зависимости от стрижки и укладки волос в целом. Контрольная работа.		
		Практическая подготовка 1. Составление ИТК окрашивания волос красителем 1 группы. 2. Решения задач по окрашиванию волос красителем 1 группы. 3. Составление ИТК на выполнение колорирования волос в технике «Классическое мелирование». 4. Составление ИТК «Повторное мелирование».	4	
Тема 1.4. II группа красителей. Окраска волос окислительными красителями.	Содержание			2
	1.	Принцип окрашивания волос окислительными красителями. Общие сведения. Время воздействия красителя на волосы, правила окраски волос. Первичная окраска, окраска отросших корней, выполнение. Окраска седых волос, выполнение, особенности. Колорирование, общие сведения, выполнение. Классическое колорирование на фольгу и на шапочку, выполнение. Акцентировка цветом, «Самоцвет», выполнение. Методы окрашивания «Далматин», «Дуэт», «Амбре», «Пламя» - выполнение. Частичное окрашивание в различные тона. Уход за волосами после окрашивания окислительными красителями. Контрольная работа.	13	
		Практическая подготовка 1. Составление ИТК окрашивания волос красителем 2 группы. 2. Решения задач по окрашиванию волос красителем 2 группы.	6	

		<p>3. Составление ИТК на выполнение колорирования волос красителями 1 и 2 групп.</p> <p>4. Составление ИТК на выполнение колорирования волос в технике «Подчеркнутое каре».</p> <p>5. Составление ИТК на выполнение колорирования волос с применением зигзагообразного пробора</p> <p>6. Составление ИТК на выполнение колорирования волос в технике «Спейс».</p>		
Тема 1.5. III группа красителей. Оттеночное тонирование.	Содержание		11	2
	1.	<p>Окраска оттеночными красителями. Общие сведения. Особенности окрашивания волос. Оттеночное тонирование. Применение оттеночных красителей для блондинок, брюнеток, натуральных волос. Применение оттеночных красок для создания креативных причёсок. Тонирующие шампуни, оттеночная пена, оттеночные краски временного действия. Контрольная работа.</p>		
		<p>Практическая подготовка</p> <p>1. Составление ИТК окрашивания волос красителем 3 группы.</p> <p>2. Решения задач по окрашиванию волос красителем 3 группы.</p>	2	
Тема 1.6. IV группа красителей. Окраска растительными красителями.	Содержание		13	2
	1.	<p>Растительные красители, общие сведения. Разновидность растительных красителей. Способы приготовления растительных красителей, рецепты. Окраска хной, общие сведения, правила. Обёртывания из хны, использование хны в качестве лечебного средства. Получение рыжего, каштанового, вишнёвого, красного оттенков при использовании хны, выполнение. Окраска басмой, общие сведения, правила. Способы окрашивания волос при использовании басмы. Совместный и отдельный способы окрашивания волос при использовании хны и басмы. Уход за волосами после окрашивания. Общие сведения, выполнение. Уход за волосами</p>		

		после окрашивания, общие сведения. Окраска бровей и ресниц, общие сведения, выполнение. Зачёт по теме.		
		Практическая подготовка 1. Составление ИТК окрашивания волос красителем 4 группы. 2. Решения задач по окрашиванию волос красителем 4 группы. 3. Составление ИТК на выполнение колорирования волос в технике «Crazy Colors».	3	
Тема 1.7. SPA - уход за волосами		Разновидность и назначения ухода, применение его на практике. Выполнение –экранирования, ламинирования волос. Знакомство с технологическими процессами. Цели и значение, Знакомства с технологическим процессом. Текрмо-кератин.	11	2
		Практическая подготовка 1. Составление инструкционной карты экранирования и ламинирования волос.	1	
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. Систематическая проборка конспектов занятий, учебной и специальной технологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к следующим урокам и проработка нового материала. Подготовка рефератов, конспектов, заданных тем.		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. 2. Реферат на тему «История окрашивания волос» 3. Хроматический круг, работа с таблицей. 4. Осветление волос. 5. Обесцвечивание волос. 6. Мелирование различными способами. 7. Балаяж. 8. Окраска волос окислительным красителем.	53	

<p>9. Виды частичного окрашивания волос. 10. Оттеночные красители. 11. Тонирование волос. 12. Красители растительного происхождения. 13. Обёртывания из хны. 14. Окрашивание седых волос. 15. Составление презентации по одной из групп красителей. 16. Доклад на тему «Уход за волосами». 17. Тестирование «Окрашивание волос». 18. Кроссворд по теме «Окрашивание волос». 19. Реферат на тему «Модное окрашивание». 20. Тест-опросник «Мир красителей».</p>		
<p>Учебная практика Виды работ 1. Выполнение первичного окрашивания волос 1 группой красителей. 2. Выполнение вторичного окрашивания волос 1 группой красителей. 3. Выполнение блондирующей смывки. Выполнение осветления трудноподдающихся волос. 4. Выполнение первичного окрашивания волос 2 группой красителей. 5. Выполнение вторичного окрашивания волос 2 группой красителей. 6. Выполнение окрашивания седых волос. Смешивание различных красителей. 7. Выполнение окрашивания волос 3 группой красителей. 8. Выполнение окрашивания волос 4 группой красителей. 9. Выполнение мелирования волос. 10. Выполнение колорирования волос. 11. Выполнение окрашивания волос методами: «балаяж», «хвостики и пальмочки», «иней». 12. Выполнение окрашивания волос методами: «контурное окрашивание», «треугольники и венчики», «звезда».</p>	174	
<p>Всего</p>	333	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «технологии» 1; парикмахерских мастерских 3.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технологии»

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- комплект инструментов, приспособлений

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 9 рабочих мест
- 2 сушущего
- дезинфектор
- наборы парикмахерских инструментов и приспособлений
- парикмахерские электроинструменты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.Ю Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-207с
2. С.И. Королева «Оформление причесок» 6-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-139с
3. С.И. Королева «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-159с
4. .Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 2013г.
5. Т.Ю.Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волос химической завивки» «Академия» 2018г
6. ресурсы интернет
7. периодические издания

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Выполнение окрашивания волос является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии парикмахер

При работе над письменной экзаменационной работе обучающимся оказываются консультации.

Для изучения данного профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» предшествует изучение модуля «Стрижки и укладки волос», «Выполнение химической завивки волос» и профессиональных дисциплин: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика и правовые основы», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Специальный рисунок», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го разряда в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- умение организовывать рабочее место;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- практических занятий</i> <i>- контрольных работ по темам МДК.</i>
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	- умение подбирать препараты для окрашивания волос; - умение пользоваться парикмахерским инструментом; - умение выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию выполненной работы;	<i>Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Защита письменной экзаменационной работы.</i>
Выполнять колорирование волос.	- умение подбирать препараты для окрашивания волос; - умение пользоваться парикмахерским инструментом; - умение выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - умение производить коррекцию выполненной работы;	

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- умение выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в конкурсах
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач при выполнении химической завивки ; -оценка эффективности и качество выполнения	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-умение правильно выбрать методы и приёмы для изменения ситуации; -правильно оценивать свои действия и предусматривать их последствия.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Выполнение презентаций	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Оформление причесок

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
41.01.02 «Парикмахер»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4
Индивидуальный предприниматель Чувикова И.А.
Индивидуальный предприниматель Егорова В.А.

Разработчики:

Дранникова Анастасия Юрьевна- преподаватель специальных дисциплин
Молодцова Татьяна Владимировна- мастер производственного обучения
Савушкина Екатерина Валентиновна- мастер производственного обучения
Салатикова Галина Валерьевна - мастер производственного обучения
Чувикова Ирина Александровна – индивидуальный предприниматель
Егорова Валерия Анатольевна - индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4

протокол № *1* от *два августа* 2020г.

Председатель МК *Т.Н. Базалина*

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причёски

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) НПО

43.01.02. ПАРИКМАХЕР

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение оформление причесок.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. ПК 4.2. Выполнение причёски с моделирующими элементами.

3. ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. ПК 4.4. Выполнять вечерние торжественные свадебные прически на волосах любой длины

5. ПК 4.5 Создавать имидж, разрабатывать и создавать образ на основании заказа

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовке работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневные и нарядные);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию причёски;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причёски.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 414 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

учебной и производственной практики – 282 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять причёски с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Искусство причёски	414	88	12	44	102	180
	Практическая подготовка (Производственная практика), часов	180					180
	Всего:	414	88	12	44	102	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Оформление причёски		*	
МДК .04.01 Искусство причёски		88	
Тема 1.1. Введение	Содержание	3	2
	1. Развитие парикмахерского искусства. Исторические причёски, разновидности. Современные причёски и укладки на коротких, средних и длинных волосах. Факторы влияющие на силуэт, структуру и форму причёски. Виды парикмахерских работ при выполнении модельной причёски.		3
	Практическая подготовка 1. Освоение технологии выполнения элементов прически. 2. Основные принципы и элементы искусства причесок		2
Тема 1.2. Инструменты и приспособления, косметические средства и приемы их использования при создании прически	1. Инструменты и приспособления, косметические средства и приемы их использования при создании прически. Приемы используемые для создания прически. Горячая укладка, холодная укладка, начес, тупирование, плетение	12	2
	Практическая подготовка 1. Изучение моды в прическах.	1	3
Тема 1.3. Основы моделирования	Содержание	17	2
	1. Типы лица, подбор причесок. Компьютерный подбор причесок. Дефекты лица. Классификация причесок. Композиция причесок. Форма причесок. Силуэт прически.		2

		Цвет в причёски. Влияние цвета на причёску.		
Тема 1.4. Дизайн причёски	1	Сущность дизайна. Причёски высокой моды и их характеристики. Конкурсные и подиумные причёски и их характеристики. Постижерные изделия и их использование в причёсках	14	2
		Практическая подготовка 1. Особенности искусства причёсок конкретного назначения	2	3
Тема 1.5. Технология Моделирования причёсок	1.	Повседневные причёски, вечерние причёски, разновидности, особенности. Торжественные и свадебные причёски, разновидности, особенности. Причёски «Пучок», «Высокий пучок», «Каракулевый пучок», «Ракушка». Причёски «Бант», «Цветок», «Бабета», технология выполнения, общие сведения. Исторические причёски, разновидность, применение форм и деталей при создании единого образа. Причёски 40-х, 60-х, 80-х гг., особенности, стилистика, разновидности. Причёски выполненные с использованием различных видов плетения и жгутов, разновидности. Причёски выполненные с различными видами локонов, разновидности.	30	2
		Практическая подготовка		3
		1 Сделать схематическое изображение причёсок: 1-8 Сделать схематическое изображение следующих причёсок: «Бант», «Цветок», Пучок», «Высокий пучок», «Каракулевый пучок», «Ракушка».	7	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к следующим урокам и проработка нового материала. Подготовка рефератов, конспектов, презентаций заданных тем.			44	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 21. «Историческое развитие причёски».				

<p>22. Выполнить тестирование на тему: «Классификация причёски».</p> <p>23. Разработка и моделирование конкурсных причёсок</p> <p>24. Разработка на тему: «Особенности моделирования причёсок с учётом индивидуальных особенностей».</p> <p>25. Макет причёски «Ракушка», «Пучок» разработка презентации</p> <p>26. Макет причёски «Бабетта», разработка презентации</p> <p>27. Макет причёски «Цветок», «Бант», разработка презентации</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение причёсок в соответствии с основными направлениями моды, -проработка элементов причёски, -создание конкурсного макияжа, -выполнение причёсок разных типов, -моделирование причёсок с учётом индивидуальных черт лица, -выполнение современных причёсок, -выполнение причёсок с соблюдением пропорций, -выполнение причёсок с применением аксессуаров, -выполнение повседневных причёсок, -выполнение вечерних причёсок, -выполнение эксрвагантной причёски. 	102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «технологии» 1; парикмахерских мастерских 3.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технологии»

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- комплект инструментов, приспособлений

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 7 рабочих мест
- 2 сушущего
- 1 климатон
- дезинфектор
- наборы парикмахерских инструментов и приспособлений
- парикмахерские электроинструменты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

8. С.И. Королева «Оформление причесок» 6-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-139с
9. С.И. Королева «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-159с
10. Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 2013г.
11. Т.Ю. Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волос химической завивки» «Академия» 2018г

а. Общие требования к организации образовательного процесса

Оформления причёски, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по профессии парикмахер

При работе над письменной экзаменационной работе обучающимся оказываются консультации.

Для изучения данного профессионального модуля «Оформление причёски» предшествует изучение модуля «Стрижки и укладки волос», «Выполнение химической завивки», «Выполнение окрашивания волос» и профессиональных дисциплин: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оформление причёски».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика и правовые основы», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Специальный рисунок», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го разряда в 3года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-уметь организовать рабочее место; -подбирать инструменты для выполнения причёски -умение пользоваться парикмахерским инструментом	<i>Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита письменной экзаменационной работы.</i>
Выполнять причёски с моделирующими элементами.	-выполнять все виды причёсок -производить коррекцию причёсок	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-уметь оформить причёску декоративными аксессуарами, -производить уборку рабочего места -дезинфицировать инструменты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в конкурсах
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач при выполнении причёски ; -оценка эффективности и качество выполнения	Участие в конкурсах
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-умение правильно выбрать методы и приёмы для изменения ситуации; -правильно оценивать свои действия и предусматривать их последствия.	Участие в конкурсах
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников включая электронные	Участие в конкурсах
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Выполнение презентаций	Участие в конкурсах
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Участие в конкурсах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		Участие в конкурсах

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 «Парикмахер», группа ПР-20-4

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчик Степашина Надежда Николаевна - преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦКК Тютин (Тютин С.И.)

Согласовано с методистом 28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям:

- 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессиям технических и социально-экономического профилей образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав профильных общеобразовательных дисциплин. Индекс ОП.01

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний** о государстве, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

43.01.021 «Парикмахер»

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (лекции) **39 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

43.01.02. «Парикмахер»,

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
лекции	24
Практическая подготовка	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Право и экономика			
Глава 1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	1	2
	Введение. Экономические отношения как предмет правового регулирования Понятие и признаки предпринимательской деятельности 1. Хозяйственное право и его источник.		
Глава 2. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Право собственности и другие вещные права. Право собственности. Другие вещные права Юридические лица Классификация юридических лиц в зависимости от цели создания; коммерческие и некоммерческие организации; виды коммерческих юридических лиц. Этапы создания юридического лица; реорганизация юридического лица; реорганизация юридического лица и ее виды; порядок ликвидации юридического лица.		
	Практическая работа 1. Понятие и признаки юридического лица 2. Виды юридических лиц 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности 5. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	5	3
Глава 3.	Содержание учебного материала	2	2

Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора: существенные условия, обычные, вспомогательные. Форма договора: устная и письменная (простая, нотариальная). Государственная регистрация договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.		
	Практическая подготовка 1. Общие положения о договоре 2. Отдельные виды договоров 3. Договор купли-продажи 4. Договор розничной купли-продажи 5. Договор поставки 6. Договор аренды 7. Договор подряда	7	3
Глава 4. Экономические споры	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.		
Раздел 2. 2 Правовое регулирование трудовых отношений			
Глава 5. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала:	2	2
	Предмет и структура трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение Требования к знаниям: знать общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Предмет и метод правового регулирования трудового права; сферы регулирования трудового права; характеристика основных принципов трудового права; трудовые отношения		
Глава 6.	Содержание материала	2	2

Трудовой договор	Понятие трудового договора; содержание и срок трудового договора; форма трудового договора; заключение трудового договора; трудовая книжка. Изменение и прекращение трудового договора. Перевод на другую постоянную работу и перемещения; изменение существенных условий договора; отстранение от работы; основания прекращения трудового договора.		
	Практическая подготовка Практическое занятие: разбор основных положений трудового договора, оснований прекращения трудового договора. 1. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора	3	3
Глава 7. Рабочее время и время отдыха	Содержание материала	2	2
	Рабочее время. Понятие и виды рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, совместительство, сверхурочная работа, режим рабочего времени, ненормированный рабочий день, сменная работа, суммированный учет рабочего времени Время отдыха. Понятие и виды времени отдыха		
Глава 8. Заработная плата	Содержание материала	2	2
	Понятие и системы заработной платы Правовое регулирование заработной платы Тарифная система. Надбавки и доплаты Порядок выплаты заработной платы		
Глава 9. Трудовая дисциплина	Содержание материала	2	2
	Требования к знаниям: знать порядок применения дисциплинарных взысканий. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации; дисциплинарные взыскания; условия наступления ответственности. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность		

Глава 10 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание материала	2	2
	Понятие, условия и виды материальной ответственности Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем		
Глава 11. Трудовые споры	Содержание материала	2	2
	Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Примириательные процедуры. Осуществление права на забастовку		
3. Административное право			
Глава 13. Административны е правонарушения и административная ответственность	Содержание материала	3	2
	Понятие административного права. Его предмет и метод Требования к знаниям: знать общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет и метод правового регулирования административного права; административные правоотношения. Административная ответственность Требования к знаниям: знать понятия и виды административной ответственности. Требованиям к умениям: уметь охарактеризовать каждый вид административной ответственности. Понятие и виды административной ответственности; органы, осуществляющие административное принуждение; порядок привлечения к административной ответственности; основные и дополнительные административные наказания. Обстоятельства, смягчающие либо отягчающие административную ответственность.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
	Оборудование учебного кабинета:
1	Посадочные места по количеству обучающихся.
2	Рабочее место преподавателя.
3	Схемы и таблицы по праву.
4	Маркерная доска
5	Дидактический материал
6	Проектор

Информационное обеспечение обучения

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования »	Румынина В.В..	–2-е изд. – стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
ОИ 2			

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	«Правовое регулирование труда и занятости молодежи»	Певцова Е.А.	–2-е изд. – испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 <http://interneturok.ru/>
Интернет -урок

И-Р 2 <http://school-collection.edu.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

И-Р 3 <http://videouroki.net/>
Видеоуроки по информатике

И-Р 4 <http://festival.1september.ru/>
Фестиваль педагогических идей «1 сентября»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
1 зам. директора
В.Ю. Кукушкина
«28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы культуры профессионального общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 « Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:
Литягина Ирина Викторовна преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
протокол № 1 от 28 августа 2020г.
Председатель ПЦК (Литягина И.В.)

Согласовано с методистом
28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы культуры профессионального общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы культуры профессионального общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины по профессии

43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании при подготовке обучающихся по профессии Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов возникающих в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Этика и культура поведения	Содержание		5	2
		Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Правила делового этикета. Понятия «культура речи» и «речевой этикет». Внешний облик. требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности. Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка. Деловой протокол. Визитная карточка в деловой жизни. Интерьер рабочего помещения. Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера. Структура имиджа парикмахера.		
		Практическая подготовка 1.Правила профессиональной этики – производственные ситуации. 2.Разбор производственных ситуаций по правилам обслуживания населения. 3.Подбор одежды по стилевым тенденциям с использованием журнала мод. 4.Подбор аксессуаров к одежде. Деловой макияж.	4	
Тема 2. Психологические стороны делового общения	Содержание		7	2
		Общение - основа человеческого бытия. Классификация общения. Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация. Вербальное общение. Правила речевого этикета в профессиональном общении. Невербальные средства общения. Аргументы и их влияние на эффективность общения. Успех делового общения. Техники общения. Резюме, особенности. Собеседование при поступлении на работу.		
		Практическая подготовка 1.Виды и средства общения. Типы нервной деятельности.	3	

		2.Виды и функции коммуникаций. 3.Использование приемов саморегуляции		
Тема 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание		4	2
		Темперамент. Черты характера и волевые качества. Способности и талант. Эмоции и чувства. Способы и приемы саморегуляции поведения		
		Практическая подготовка 1 Практика публичного выступления. Практика ведения деловой беседы. 2.Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах. Спор, дискуссия, полемик	4	
Тема 4. Конфликты в профессиональной деятельности парикмахера.	Содержание		3	2
		Конфликт и его структура. Стратегия и правила поведения в конфликтных ситуациях. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности		
Тема 5. Правила обслуживания на населения на предприятиях в сфере услуг.	Содержание		2	
		Культура обслуживания посетителей. Правила обслуживания клиентов.		2
		Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО			34	
№ темы урока, № задания	Тема	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:	17 часов	
Т 1. №1	Понятие профессиональной этики. Категории профессиональной этики.	Составить таблицу " Задачи профессиональной этики "	1	
Т 1. №2	Деловой этикет. Правила делового этикета	Сделать сообщение «Из истории этикета»	1	
Т 1. №3	Особенности национальной этики	Заполнить таблицу "Правила этикета разных народов"	1	

Т 1. №4	Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера.	Составить кроссворд по теме	1
Т 1. № 5	Профессиональный кодекс парикмахера.	Разработать кодекс парикмахера	1
Т 1 № 6	Структура имиджа парикмахера	Сформулировать положения имиджа парикмахера	1
Т 1. №7	Требования к внешнему облику с учетом профессиональной деятельности.	Написать сообщение по теме «Значение эстетической культуры в профессии парикмахера»	1
Т 2. № 8	Психологические особенности делового общения.	Ответить на вопросы теста	1
Т 2. № 9	Невербальные средства общения	С помощью интернета составить таблицу «Средства общения»	1
Т 2. №10	Успех делового общения. Техники общения	Разработать памятку «Техники общения»	1
Т. 2 № 11	Резюме, особенности	Составить образец резюме	1
Т.3 № 12	Способы и приемы саморегуляции поведения	Ответить на вопросы теста	1
Т 4. №13	Конфликт и его структура.	Соотнесите типы конфликта с их характеристикой	1
Т 4. №14	Стратегия и правила поведения в конфликтных ситуациях.	Поиск информации в Интернете «Разрешение конфликтов»	1
Т 5. № 15	Культура обслуживания посетителей.	Создать презентацию «Культура обслуживания посетителей»	1
Т 5. № 16	Предоставление дополнительных видов услуг.	Составить прейскурант на дополнительные виды услуг в парикмахерской	1
Т 5. № 17	Правила обслуживания клиентов.	Составить правила обслуживания клиентов	1
ИТОГО			17 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы культуры профессионального общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы культуры профессионального общения»;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для начального профессионального образования. – Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительная литература:

1. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учебное пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2007.

2. Венедиктова В.И. О деловой этике и этикете. – М.: Институт новой экономики, 2000.

3. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

4. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека. – М.: ИТД ГРАНД, 2000.

5. И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко Технология парикмахерских работ. М.; Издательский центр «Академия», 2012г.

6. Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости. М.: Педагогика, 1989

7. Матвеев В.М., Панов А.Н. В мире вежливости. О культуре общения людей. «Внешторгиздат- Дейта Пресс», 1991.

8. Под ред. О.Г.Дробницкого и И.С.Кона. Словарь по этике. М., Политиздат, 1970

Интернет-ресурсы:

1. www.studfiles.ru

2. www.referat.ru

3. www.knigge.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем

в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- соблюдать правила профессиональной этики;	защита практического занятия, тест действия
- применять различные средства техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	защита практического занятия, тестирование
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	защита практического занятия, мониторинг сформированности коммуникативных умений
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;	защита практического занятия, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
- правила обслуживания населения;	защита практического занятия
- основы профессиональной этики;	защита практического занятия
- эстетику внешнего облика парикмахера;	деловая игра - моделирование социальных и профессиональных ситуаций
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;	защита практического занятия,
- механизмы взаимопонимания в общении;	защита практического занятия, анализ профессиональных ситуаций
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	защита практического занятия, индивидуальное зачетное задание
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов возникающих в профессиональной деятельности.	защита практического занятия, анализ ситуационных задач

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:
Дранникова Анастасия Юрьевна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 22 августа 2020г.

Председатель ЦКК Гуткина С.И. (Гуткина С.И.)

Согласовано с методистом

22 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) по направлению подготовки 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

Дисциплина «Санитария и гигиена» способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –39 часов;

самостоятельной работы обучающегося –19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	9
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе: презентации, рефераты, доклады	16
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Гигиена, Санитария и производственный контроль при организации труда.	Содержание учебного материала	2	2
	О роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности. Краткое содержание, целей и задачи дисциплины. Производственный контроль, правила, цели. Определение Санитарии, как науки. Цели, задачи, характеристики. Основные задачи гигиены и санитарии. Определение Гигиены, как науки. Цели, задачи, характеристики.		
	Практическая подготовка Исследование на соответствие санитарно – гигиенического режима.	1	3
Тема 2. Помещения и оборудование парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест.	Содержание учебного материала	5	2
	Виды и типы парикмахерских. Подготовительные работы и заключительные работы. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Отопление, температура в парикмахерских. Вентиляция, водоснабжение и канализация в парикмахерских. Освещение в парикмахерских. Оборудование рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера. Помещения парикмахерских. Внутренняя отделка помещений.		
	Практическая работа 1. Организация рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами. 2. Использование рабочего инструмента в парикмахерских. 3. Соблюдение личной гигиены. 4. Соблюдение гигиены рабочего места.	4	3
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	2

Основные правила по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Приёмы первой помощи при несчастных случаях. Обморок, оказание ПМП. Травматические повреждения. Оказание ПМП при ушибах, ранах, порезах. Ожоги, оказание ПМП. Поражение электрическим током. Повреждения глаз, оказание ПМП. Оказании ПМП при кровотечении, при отравлении.		
	Практическая подготовка 1.Оказание первой медицинской помощи.	1	3
<u>Тема 4.</u> Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским. Методы борьбы с инфекцией.	Содержание учебного материала:	6	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к работникам парикмахерских. Общие требования к парикмахерским. Требования к содержанию помещений. Организация профилактических мероприятий. Требования к условиям труда. Классификация условий труда. Личная гигиена мастера. Медицинские осмотры. Общие сведения борьбы с инфекцией в парикмахерской.		
	Раздел 2. 2 полугодие		
<u>Тема 5.</u> Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, их профилактика.	Содержание учебного материала:	13	2
	Гнойничковые заболевания кожи. Пиодермии. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки, разновидности. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Эпидермофития. Рубромикоз. Микоз стоп. Кандидоз. Себорея. Угревая болезнь. ВИЧ-инфекция. Токсидермии. Крапивница. Экзема. Алоpecia. Сифилис. Гепатит. Дерматиты.		

	<p>Практическая подготовка</p> <p>1. Применение и состав средств по уходу за волосами.</p> <p>2. Применение и состав средств по уходу за кожей.</p> <p>3. Применение и состав средств по уходу за ногтями</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение по теме на выбор: «Профилактика гнойничковых заболеваний», Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика грибковых заболеваний».</p> <p>Подготовить презентации по темам: «Заболевания кожи», «Заболевания волос»</p> <p>Сообщение по теме на выбор: «Оказание пмп при обмороке», «Оказание пмп при ожогах», «Оказание пмп при повреждениях и травмах».</p>	19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.П. Щербакова «Санитария и гигиена для парикмахеров.» М., Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. Образования» - М.: Издательский центр «Академия», 2018 год.
3. Т.А.Черниченко М., Издательский центр «Академия», 2019г. Технология парикмахерских работ. Учебник для сред.проф.образования

Дополнительные источники:

1. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: Проф.Орз.Издат., 2011 год.
2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ». – М.: Издательский центр «Академия», 2009 год.

Интернет-источники:

1. Анатомия и физиология, возрастные особенности строения и функции организма: - <http://www.anatomius.ru/>
2. <https://doctoros.ru/gnojnichkovye>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитарные_болезни
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Вирусные_заболевания
5. https://med-books.info/gigiena-sanepidkontrol_733/gribkovyie-zabolevaniya-koji-volos.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	Контрольные работы, устный опрос, выполнение практический работ. Проверка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Знать:	
санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос.	Контрольные работы, устный опрос, выполнение практический работ. Проверка самостоятельных работ, дифференцированный зачет

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
1 зам. директора
В.Ю. Кукушкина
«28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:
Дранникова Анастасия Юрьевна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 22 августа 2020г.

Председатель ПЦК Тутича С.И. (Тутича С.И.)

Согласовано с методистом

22 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02**

Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в процессе реализации основных программ профессионального образования:
программы повышения квалификации 16437 Парикмахер при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

программы переподготовки 16437 Парикмахер при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы;

программ профессиональной подготовки 16437 Парикмахер при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	9
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
выполнение рисунка;	3
подготовка сообщений;	10
подготовка докладов, рефератов, презентаций.	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.04. Основы физиологии кожи и волос		39	
Тема 1. Введение. Общие сведения о предмете. Физиология, как наука.	Содержание учебного материала		2
	1	Общее представление об организме человека.	
	2	Анатомия, как наука. Общие сведения. Физиология, как наука. Общие сведения.	
	3	Структура организма. Клетка, ткань, орган – общие сведения.	
Тема 2. Кожа, строение и функции.	Содержание учебного материала		2
	1	Строение кожи, общие сведения. Общая характеристика кожи.	
	2	Гиподерма - строение, функции. Дерма - строение, функции. Эпидермис - строение, функции.	
	3	Функции кожи. Защитная функция. Рецепторная функция, терморегулирующая функция, дыхательная функция.	
	4	Резорбционная функция, экскреторная функция, обменная функция.	
	5	Кровеносные сосуды кожи. Потовые железы и сальные железы. Нервные окончания кожи.	
	Практическая подготовка 1.Определение строения кожи. 2. Функции кожи. 3.Определение типов кожи.	3	3
Тема 3. Волосы, типы и виды.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды волос. Группы волос. Типы волос. Характеристика волос.	
	2	Химический состав волос. Рост и развитие волос. Строение волос, общие сведения.	
	3	Окраска волос. Механическое и термическое повреждение волос. Химическое повреждение волос. Повреждение волос.	

		Практическая подготовка 1. Определение типа, цвета волос. 2. Распознавание направления роста и формы волоса. 3. Определение характеристик волоса. 4. Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	4	3
Тема 4. Ногти, общие сведения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика ногтей.		
	2	Строение ногтя, особенности.		
	3	Уход за ногтями.		
Тема 5. Основы микробиологии.	Содержание учебного материала		3	
	1	Наука микробиология, её роль в природе. Микроорганизмы, их разновидность.		
	2	Бактерии - форма, строение, спорообразование, структура. Физиология бактерий. Грибы и вирусы – общие сведения.		
	3	Действие физических, химических и биологических факторов внешней среды на микроорганизмы.		
Тема 6. Основы эпидемиологии.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Наука эпидемиология, её цели. Факторы воздействия микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемического процесса.		
	2	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Классификация возбудителей. Механизм передачи инфекции.		
	3	Противоэпидемические мероприятия. Их характеристика. Дезинфекция - виды, способы, методы. Дезинсекция. Дератизация.		
	4	Иммунитет, общие сведения. Виды иммунитета.		
Тема 7. Основы дерматологии.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие о науке дерматологии.		
	2	Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.		

	3	Признаки кожных заболеваний.		
Тема 8. Болезни кожи.		Содержание учебного материала	4	
	1	Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём, характеристика.		
	2	Болезни, передаваемые парентеральным путём, характеристика.		
	3	Меры профилактики заболеваний. Болезни, передаваемые воздушно – капельным путём, характеристика.		
		Практическая подготовка 1. Выявление заболеваний кожи и волос. 2. Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рисунка строения кожи в цвете. Сообщение по теме «Уход за кожей лица разного типа (жирный, сухой, нормальный, комбинированный)», «Декоративная косметика для лица», «Средства для снятия макияжа» (на выбор 2 темы) Сообщение по темам: «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы», «Насколько широко микробы распространены в почве, воде и воздухе?», «Что представляет собой микрофлора здорового человека?», «Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции», «Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям» (на выбор 2 темы). Сообщение по теме на выбор: «Народные средства для ухода за волосом», «Рекорды, связанные с волосом», «Современные средства по уходу за волосом», «Как вредные привычки влияют на состояние волос». Составление интеллектуальной карты по темам: «Гнойничковые заболевания кожи», «Вирусные заболевания кожи», «Паразитарные заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи», «Себорея и перхоть», «Алопеция», «Угревая болезнь, Дерматиты, Токсидермии, Крапивница, Экзема, Псориаз» (на выбор 2 темы)	19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия, стенды, плакаты и т.д.
- компьютерные презентации занятий.
- комплект учебников по предмету.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.П. Щербакова Санитария и гигиена для парикмахеров. Учебник для сред. проф. образования М., Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – 3-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал для парикмахеров Долорес
2. Журнал для парикмахеров HAIRS HOW
3. Журнал для парикмахеров YOUProfessional
4. Журнал «ESTETICA: Russian Edition»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>
2. <http://hair.su/>
3. http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnovy_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094
4. <https://savenkova-style.ru/blog/fiziologiya-volos>
5. http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnovy_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять типы, фактуру и структуру волос	Оценка выполнение практических работ, оценка выполнения контрольных работ
выявлять болезни кожи и волос	
Знать:	
типы, фактуру и структуру волос;	Оценка выполнение тестирование, оценка выполнения самостоятельных контрольных работ и
болезни кожи и волос, их причины;	
профилактику заболеваний кожи и волос.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
I зам. директора
В.Ю. Кукушкина
«28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Специальный рисунок

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:
Драникова Анастасия Юрьевна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦК (Тумина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих: 16437 Парикмахер, 13138 Косметик, 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша, 16437 Парикмахер.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
выполнять рисунок головы человека;	<i>4</i>
выполнять рисунок волос;	<i>5</i>
выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)
1	2
Тема 1. Введение. Основные понятия, общее представление о рисунке. Профессия и рисунок.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Введение. Основные понятия, общее представление о рисунке. Дизайн рисунка, основные художественные материалы и способы их применения. Главные изобразительные средства рисунка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнений по рисованию линий различной конфигурации, деление на части отрезков, углов, окружности, кривых.</p>
Тема 2. Композиция.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общее представление, законы и правила композиции. Свойства композиции. Средства композиции. Композиционные принципы и композиция рисунка. Задачи художественного образного мышления.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Графическое композиционное изображение, рисунок «Фрукты».</p> <p>Графическое композиционное изображение, рисунок «Фрукты».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнений по рисованию с натуры, нанесение тона различными приемами</p>
Тема 3. Построение геометрических фигур на плоскости.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Построение геометрических фигур Понятие перспективы. Моделирование объема геометрических фигур. Повторительное –обобщающий урок.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Графическое композиционное изображение, рисунок «Геометрические фигуры».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение упражнений по рисованию геометрических фигур и теней.</p>
Тема 4. Пластическая анатомия, рисунок головы человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие представления. Пластическая анатомия черепа, рисунок черепа. Пластическая анатомия мышц головы. Пластическая анатомия шеи. Пропорции головы. Пластическая анатомия глаза, губы, нос.</p> <p>Практическая подготовка</p>

	Графическое изображение «Рисунок черепа-анфас, профиль».
	Графическое изображение «Рисунок -глаза,губы,уши». Графическое изображение «Рисунок лица».
Тема 5. Основы цветоведения.	Содержание учебного материала: Характеристика цвета. Понятие о цветовом круге. Дополнительные цвета. Гармоничные цветовые сочетания. Общее представление. Цвет в работе над эскизами. Цвет предметов. Цвет. Графическое изображение «Рисунок волос в тоне». Современные тенденции в стрижке. Эскизирование. Планирование творческого процесса. Соответствие анатомического типа лица причёске. Рисунок волос, общие сведения. Прорисовка женских причёсок и их элементов в цвете.
	Практическая подготовка
	Практическая работа «Свет и цвет»
	Графическое изображение «Хроматический круг».
	Графическое изображение «Цвета и оттенки».
	Самостоятельная работа обучающихся
	Выполнение палитры тёплых и холодных оттенков
	Выполнение таблицы цветов путём смешивания
Тема 6. Рисунок волос.	Содержание учебного материала: Рисунок волос, общие сведения. Прорисовка женских причёсок и их элементов в тоне и цвете.
	Практическая подготовка
	Рисунок волос в цвете. Цветовой тон. Насыщенность.
	Гармония цвета; гармонические сочетания цветов. Выполнение рисунка волос, контрастные родственные сочетания.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Выполнение рисунка причёски в цвете.
Тема 7. Прорисовка современных стрижек. Проектирование авторских моделей причёсок и стрижек.	Содержание учебного материала: Современные тенденции в стрижке. Эскизирование. Рисунок женской и мужской стрижки. Планирование творческого процесса. Соответствие анатомического типа лица и причёске. Изучение древних причёсок с попыткой последующей стилизации и графического изображения.
	Практическая подготовка
	Выполнение рисунка «Историческая причёска в цвете». Зачёт
	Самостоятельная работа обучающихся
	Выполнение рисунка исторической причёски.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специального рисунка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гузь А. В. «Основы художественного проектирования прически». Специальный рисунок. Практикум : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.В.Гузь, Т.И.Беспалова. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 64 с., с. цв. ил.
2. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2008 г.
3. Беспалова Т.И. «Основы художественного проектирования причёски» — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с., с. цв. ил.
4. Беляева С.Е., Е.А.Розанов «Спецрисунок и художественная графика» учебник для студ.учреждений сред.проф.образования М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с., с. цв. ил.

Дополнительные источники:

1. Пармон Ф.М., Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма: М. Легпромбытиздат, 1987 г.
2. Савельева В.Ф., Коровин Г.И. Рисование для парикмахеров- М: Высшая школа, 1982

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа:
2. <http://www.edu-expo.ru> свободный. – Загл. с экрана.
3. Архив образовательных программ и презентаций – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>обучающийся должен уметь:</i>	
выполнять рисунок головы человека;	Оценка практических работ по теме 1-7
выполнять рисунок волос;	Оценка практических работ по теме 1- 7
выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;	Оценка практических работ по темам 1- 7
<i>обучающийся должен знать:</i>	
технику рисунка и основы композиции;	Знание основных понятий о правилах построения рисунка, цвете, композиции. Контроль и оценка работы на уроке, домашнего задания. Наблюдение за работой
геометрические композиции в рисунке;	Построение каркасных геометрических тел и тел вращения с учетом законов линейной перспективы. Контроль и оценка работы на уроке и выполнения домашнего задания
основы пластической анатомии головы человека	Знать особенности строения головы человека, лица, механика движения, основные пропорции, схема головы человека. Контроль и оценка работы на уроке

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
I зам. директора
В.Ю.Кукушкина
28 августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 « Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Носкова Юлия Владимировна преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ПЦК Тутина (Тутина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО по профессии 100116.01 «Парикмахер».

теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.

- **Количество часов на освоение программы дисциплины для профессии 43.01.02 «Парикмахер», максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:**
 - обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
	«Парикмахер»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Контрольная работа (всего)	1
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>Тема №1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".</i>	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения
<i>Тема №2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</i>	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики
<u>Тема №3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</u>	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей
<u>Тема №4. Чрезвычайные ситуации и защита от них</u>	<p>Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС</p> <p>Практическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». 2. «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера» 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляция.
<u>Тема №5. Способы защиты населения от оружия массового поражения</u>	Ядерное и химическое оружие и их поражающие факторы Биологическое оружие и его характеристика Средства коллективной и индивидуальной защиты населения
<u>Тема №6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</u>	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС Контрольная работа №1.

<p><u>Тема №7. Основы первой помощи</u></p>	<p>Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Дифференцированный зачет Повторительно-обобщающий урок</p>
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа 176 часов</p> <p>Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке Права и обязанности военнослужащих</p> <p>Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение</p> <p>Глава 10. Основы первой помощи. Общие правила оказания первой помощи Первая помощи при воздействии низких температур. Первая помощи при воздействии высоких температур</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Н.В. Косолапова и Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности»

Дополнительные источники

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат, 1987, - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо, 2009,-608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006,-928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
1 зам. директора
В.Ю.Кукушкина
«28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02 « Парикмахер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Разработчики:

Нечаева Лилия Васильевна преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой комиссии специальных
дисциплин

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель ЦКК Туткина (Туткина С.И.)

Согласовано с методистом

28 августа 2020г.

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
14. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО **43.01.02 «Парикмахер»**

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована _ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области охраны труда при работе с подъемно – транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.
)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У 2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У 3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- У 4. Использовать экипировку и технику..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Воздействие негативных факторов на человека;
- З 2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практическая подготовка	<i>4</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
-сообщения	<i>6</i>
-рефераты	<i>8</i>
-презентации	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамена</i>	

Тема	Содержание учебного материала, практическая подготовка самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	2	3
Темы		9
Тема об	Содержание учебного материала	4
	1 Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: Охрана труда молодежи. Рабочее время и время отдыха.	2
Темы	Содержание учебного материала	5
	1 Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда.	
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Ответственность за нарушение требований охраны труда	1
Темы	Содержание учебного материала	4
	1 Санитарно-гигиенические требования Средства индивидуальной защиты Аттестация рабочих мест по условиям труда	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда. Ионизирующие и неионизирующее излучения. Презентация: Цвета сигнальные и знаки безопасности	4 1
Темы	Содержание учебного материала	5
	1 Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током	
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках	4
Темы	Содержание учебного материала	4
	1 Предотвращение пожаров на предприятиях. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Противопожарная защита объекта. Огнетушители	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Предотвращение пожаров. Пожарная сигнализация. Огнегасительные материалы.	3
Темы	Содержание учебного материала	2
	1 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание	

и учаях	первой помощи при ожогах и обморожениях. Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощи при ранении, переломах, вывихах и растяжении связок. Транспортирование пострадавшего.	
	Практическая подготовка. Приемы оказания первой медицинской помощи.	4
я ги	Содержание учебного материала	6
	1 Требования безопасности при выполнении работ. Экстремальные ситуации в быту и на производстве.	
	Контрольные работы	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Рабочее время, его продолжительность.	<i>2</i>
я работа обучающихся над курсовой работой (проектом) Рефераты: Приемы оказания первой твенное дыхание и массаж сердца. Как остановить кровотечение? Первая помощь при вывихах, тих видах травм.		<i>0</i>
Всего:		34

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М. : Изд. Центр «Академия», 2018. 192с.
2. Охрана труда : учебник Н.Н. Карнаух М.: Издательство Юрайт, 2011.-380с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция)
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. (с последними изменениями)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. (с последними изменениями)
4. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебное пособие В.В. Овчинников М: Издательский центр «Академия», 2012.-64с.
5. Интернет-ресурсы:
 - <https://studopedia.ru/>
 - <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

соблюдать правила безопасности труда	Анализ результатов тестирования
пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Экспертная оценка на практических занятиях
Знать:	
сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертная оценка на практических занятиях
собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Проведение зачета по отдельным темам дисциплины
рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертная оценка на практических занятиях
информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов тестирования

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Ирина Александровна Чувикина
«28» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
О.В. Москвитина
«28» августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
41.01.02«Парикмахер»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель Чувикина И.А.

Индивидуальный предприниматель Егорова В.А.

Разработчики:

Дранникова Анастасия Юрьевна- преподаватель специальных дисциплин
Молодцова Татьяна Владимировна- мастер производственного обучения
Савушкина Екатерина Валентиновна- мастер производственного обучения
Салатикова Галина Валерьевна - мастер производственного обучения
Чувикина Ирина Александровна – индивидуальный предприниматель
Егорова Валерия Анатольевна - индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии СП-4

протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Председатель МК *Т.Н. Базалина*

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание парикмахерских услуг населению.

профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские)
- ПК 4. Выполнять укладки волос.
- ПК 5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбардов.
- ПК 6. Выполнять работу триммерами различных видов.
- ПК 7. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ.02:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 3. Выполнять био завивки.
- ПК 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ.03:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ.04:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4. Выполнять прически с плетением натуральных волос, плетением кос, с вплетением искусственных волос.
- ПК 5. Изготавливать постижерные изделия и выполнять прически с ними.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и подготовки) по профессии 100116.01 «Парикмахер».

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения химических завивок, био-завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 684 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 342 часов

В рамках освоения ПМ 02 - 66 часа

В рамках освоения ПМ 03 - 174 часов

В рамках освоения ПМ 04 - 102 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код ПК (ПМ.01)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские).
ПК 4.	Выполнять укладки волос.
ПК 5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбардов.
ПК 6.	Выполнять работы триммерами различных видов.
ПК 7.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Код ПК (ПМ.02)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 3.	Выполнять био – завивки волос.
ПК 4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Код ПК (ПМ.03)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Код ПК (ПМ.04)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4	Выполнять прически с плетением натуральных волос, плетением кос, с вплетением искусственных волос.
ПК 5	Изготавливать постижерные изделия и выполнять прически с ними.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»		
Тема 1. «Женские стрижки и стрижки для девочек, укладки волос»	Содержание	342ч
	Выполнение стрижки Классическое «Каре» (с ровной линией).	
	Выполнение стрижки «Каре» с удлиненными передними прядями.	
	Выполнение стрижки Градуированное «Каре».	
	Выполнение стрижки «Каре» с открытым затылком.	
	Выполнение стрижки «Ассиметричное Каре».	
	Выполнение стрижки «Каре» с челкой на косой пробор.	
	Выполнение стрижки «Боб-каре».	
	Выполнение стрижки «Каскад».	
	Выполнение стрижки «Дебют».	
	Выполнение стрижки «Итальянка».	
	Выполнение стрижки «Мечта».	

	Выполнение стрижки «Сессун».	
	Выполнение стрижки бритвой.	
	Выполнение стрижки «Французская».	
	Выполнение универсальной короткой стрижки.	
	Выполнение короткой стрижки с боковым пробором.	
	Выполнение «Спортивно-романтической» стрижки.	
	Выполнение молодежной стрижки с «рваной» окантовкой.	
	Выполнение стрижки «Романтическая».	
	Выполнение молодежной стрижки с коротким затылком.	
	Выполнение шарообразной стрижки.	
	Выполнение детской стрижки «Ушки спаниеля».	
	Выполнение ассиметричной стрижки средней длины.	
	Выполнение стрижки «Боб».	
	Выполнение стрижки «Москвичка».	
Тема 2. «Мужские стрижки и стрижки для мальчиков»	Содержание	
	Выполнение мужской простой стрижки.	
	Выполнение стрижки электрической машинкой.	
	Выполнение стрижки «Бокс».	
	Выполнение стрижки «Полубокс».	
	Выполнение стрижки «Полька».	
	Выполнение стрижки «Ежик».	
	Выполнение стрижки «Вояж».	
	Выполнение стрижки «Фаворит».	
	Выполнение стрижки «Бриг».	
	Выполнение ассиметричной стрижки с пробором.	
	Выполнение стрижки спортивного стиля.	
	Выполнение стрижки «зубчиками».	
	Выполнение стрижки «Площадка».	
	Выполнение стрижки «Бобрик».	
	Выполнение стрижки «Стрелец».	
	Выполнение стрижки с длинной челкой и «острой» окантовкой.	
	Выполнение мужской модельной стрижки с использованием триммеров.	
Итого часов по ПМ.01:		342 ч
ПМ.02 «Выполнение химической завивки»		
Тема 1. «Различные способы химической завивки»	Содержание	66ч
	Технология выполнения завивки волос при совмещенном использовании папильоток с коклюшками.	
	Технология выполнения накручивания волос на две коклюшки - 1-й метод, 2-й метод, 3-й метод.	
	Технология выполнения двойного накручивания волос на коклюшки.	
	Технология выполнения химической завивки без	

	использования коклюшек. Технология выполнения химической завивки волос с применением фольги.	
	Технология выполнения прикорневой химической завивки. Технология выполнения повторной химической завивки.	
	Технологи выполнение завивка волос бигуди вертикально.	
	Технология выполнения химической завивки волос на спицы, шпильки.	
	Технология выполнения завивки методом трапеции.	
	Технология выполнения химической завивки мелированных волос.	
	Технология выполнения химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос.	
	Технология выполнения антихимии.	
	Технология выполнения химической завивки для детей.	
Итого часов по ПМ.02:		66 ч
ПМ. 03 «Выполнение окрашивания волос»		
Тема 1. «Различные способы окрашивания волос»	Содержание	174ч
	Выполнение окрашивания волос «Незнакомка».	
	Выполнение окрашивания волос «Яркая Вспышка».	
	Выполнение окрашивания седых волос.	
	Выполнение окрашивания волос в светлые тона.	
	Выполнение современного способа тонирования волос «Самоцвет».	
	Выполнение современного способа окрашивания волос «Далматин».	
	Выполнение современного способа тонирования волос «Дуэт».	
	Выполнение современного способа окрашивания волос «колорирование».	
	Выполнение современного способа окрашивания волос «Балаяж».	
	Выполнение осветления концов волос в короткой стрижке.	
	Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями.	
	Выполнение окрашивания волос растительными красителями.	
Итого часов по ПМ.03:		174 ч
ПМ.04 «Искусство причесок»		
Тема 1. «Горячая укладка»	Содержание	102ч
	Выполнение прически горячим способом с применением фена и электрических щипцов.	
	Выполнение прически с применением «гафре» и «утюжка».	
	Выполнение прически «Стружка».	
Тема 2. «Холодная укладка»	Содержание	
	Выполнение прически холодным способом.	
Тема 3. «Оформление	Содержание	

причесок»		
	Выполнение прически «Улитка» (по кругу).	
	Выполнение прически «Плетеная корзиночка».	
	Выполнение прически «Имидж» с применением начеса.	
	Выполнение прически «Амазонка» с применением элемента «жгутик».	
	Выполнение прически «Красотка» с применением «локон».	
	Выполнение причёски «бант»	
	Выполнение причесок с палочками	
	Выполнение детской причёски «Сердечки»	
	Выполнение классической элегантной причёски	
	Выполнение причёски в стиле 30-х годов XX века	
	Выполнение вечерней прически с элементами плетения	
	Выполнение прически для длинных волос и волос средней длины	
	Выполнение тематической прически.	
	Выполнение прически для длинных волос с локонами и валиком.	
	Выполнение вечерней прически с элементами плетения.	
	Выполнение вечерней прически с элементами «Паутинка».	
Тема 4. «Прически с применением постижерных изделий»	Содержание	
	Выполнение прически с применением шиньона.	
	Выполнение прически с применением накладных прядей.	
	Выполнение вечерней прически с применением «постижей».	
	Выполнение вечерней прически с применением декоративных украшений.	
Итого часов по ПМ.04:		102 ч
Всего часов по учебной практике:		684 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обучению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- муляжи;
- климазон;
- сушиуар;
- зеркала;
- инфрагрелка;
- тележки для инструментов;
- фены;
- машинки для стрижки волос.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

12. Л.В. Масленникова «Технология выполнения стрижек и укладок» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-191с

13. Т.Ю Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-207с
14. С.И. Королева «Оформление причесок» 6-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-139с
15. С.И. Королева «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды» 2-е издание стереотипное Москва «Академия» 2018г.-159с
16. .Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 2013г.
17. Т.Ю.Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волоси химической завивки» «Академия» 2018г
18. С.И.Королев «Основы моделирования прически» «Академия» 2013г.
19. Л.П.Щербакова «Санитария и гигиена для парикмахеров» «Академия» 2018г

Журналы:

1. «Долорес»
2. «Стрижки и прически»
3. «Beauty day»
4. «Mozart House»
5. «Hair»
6. «Cosmo»

Дополнительные источники:

1. www.ligaspb.ru/pravo3.html
2. www.port.odessa.ua/medic/rus/library/002.html
3. www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih-8.html
4. www.leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-ohrany-truda-dlya-parikmaherskih.html
5. www.newsalon.ru/12/0.php?show_art=3270

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Сроки проведения практики устанавливаются ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с утверждённым учебным планом, разработанным на основе ОПОП ФГОС.

Учебная практика осуществляется непрерывно после изучения МДК каждого профессионального модуля.

Формой отчётности является дневник учебной практики.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачёт.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) ПМ.01	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять стрижки и укладки различных видов, применять для стрижки различные триммеры для стрижки волос.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) ПМ.02	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять химические завивки волос различными способами, био-завивки.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) ПМ.03	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. Выполнять колорирование волос.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) ПМ.04	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять прически с моделирующими элементами.	оценка за выполнение практического задания
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	оценка за выполнение практического задания
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, мониторинг, беседа при выполнении заданий производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения заданий производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические занятия на моделирование и решение нестандартных ситуаций во время работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за привлечением и использованием дополнительных и справочных материалов, электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за способностью ориентироваться в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за ролью и поведением обучающихся в команде на производственной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение и оценка при выполнении заданий производственной практики.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Ирина Александровна Чувикина
«28» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

О.В. Москвитина

«28» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
41.01.02«Парикмахер»

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель Чувикина И.А.

Индивидуальный предприниматель Егорова В.А.

Разработчики:

Дранникова Анастасия Юрьевна- преподаватель специальных дисциплин

Молодцова Татьяна Владимировна- мастер производственного обучения

Савушкина Екатерина Валентиновна- мастер производственного обучения

Салатикова Галина Валерьевна - мастер производственного обучения

Чувикина Ирина Александровна – индивидуальный предприниматель

Егорова Валерия Анатольевна - индивидуальный предприниматель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии СП-4

протокол № *1* от *28 августа* 2020г.

Председатель МК *(И.В. Базаркина)*

п. Пролетарский
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы .

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания.

100116.01 Парикмахер в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 1. Выполнение стрижек и укладок волос 2. Выполнение химической завивки волос 3. Выполнения окрашивания волос 4. Оформление причесок и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК): 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов 2. Выполнять мытье и профилактический уход за ними. 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские) 4. Выполнять укладки волос. 5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. 6. Выполнять химические завивки волос различными способами. 7. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. 8. Выполнять колорирование волос. 9. Выполнять прически с моделирующими элементами. 10. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

. Рабочая программа производственной практики может быть использована, после соответствующей корректировки, в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 16437 Парикмахер при наличии основного общего образования; а так же в программах переподготовки по этой же профессии на базе родственных профессий, в программах повышения квалификации. Требуется профессиональная подготовка. Стаж и опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики– требования к результатам освоения программы производственного обучения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен: иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных
- стрижек (женских и мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения причесок с моделирующими элементами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- подбирать препараты для химической завивки;
- выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (производственного обучения):

Всего – 720 часов,

в том числе:

ПМ.01 «Выполнения стрижки и укладки волос» – 180 часов

ПМ.02 «Выполнение химической завивки» – 180 часов

ПМ.03. «Выполнения окрашивания волос» - 180 часов

ПМ.04. «Оформление причесок» – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок;
2. Выполнение химической завивки волос;
3. Выполнение окрашивания волос ;
4. Оформление причесок.

Профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 2. Выполнять мытье и профилактический уход за ними;
- ПК 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские);
- ПК 4. Выполнять укладки волос;
- ПК 5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард;
- ПК 6. Выполнять химические завивки волос различными способами;
- ПК 7. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- ПК 8. Выполнять колорирование волос;
- ПК 9. Выполнять прически с моделирующими элементами;
- ПК 10. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики.

№п\п	Коды профессиональных компетенций (ПК)	Наименование профессиональных модулей	Всего часов практики	Распределение часов по семестрам					
				1	2	3	4	5	6
1.	ПК.1,ПК5.,ПК10.	ПМ.01. «Выполнение стрижек и укладок волос»	180						180
2.	ПК.1.ПК.7.;ПК.8.; ПК.10. ПМ.03	ПМ 2. «Выполнение химической завивки волос»	180						180
3	ПК.1.;ПК.6.;ПК.10. ПМ.02.	ПМ 3. Выполнение окрашивания волос	180						180
4	ПК.1.;ПК.9.;ПК.10. ПМ.04	ПМ4. «Оформление прически»	180						180
		ВСЕГО	720						720

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы производственной практики (производственного обучения) предполагает: прохождение на предприятиях города, наличие парикмахерской-мастерской. Реализация профессиональных модулей предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля. Оборудование рабочих мест: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиуары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климазон, профессиональные препараты. Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: парикмахерские кресла; зеркала; столики для инструментов и препаратов; мойки для мытья волос; сушиуары; стерилизаторы; бактерицидные лампы; климазон; профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко «Технология парикмахерских работ»- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Е.И.Безбородова. «Материаловедение для парикмахеров» - М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Л.П. Щербакова «Санитария и гигиена для парикмахеров» М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Л.В.Масленникова «Технология выполнения стрижек и укладок» М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. С.И.Коралева «Основы моделирования прически» М.: Издательский центр «Академия», 2013
6. Т.Ю.Шаменкова «Технология выполнения окрашивания волос и химической завивки» М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

- **И-Р Парикмахерское искусство [Электронный ресурс].- Режим доступа:**

- <http://parikmaher.3dn.ru>.- Загл. с экрана

-
- *И-Р 2 Прически* [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
 - <http://www.stilist.com.ua>.- Загл. с экрана

-
- *И-Р 3 Самые модные прически* [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
 - <http://pricheska.net>.- Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (производственного обучения)

Производственная практика организуется на рабочих местах по предприятиям города и в учебных мастерских- парикмахерских образовательного учреждения. Аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет по итогам комплексных проверочных работ с учетом отзыва руководителя производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой. Преподаватели: Высшее профессиональное образование. Мастера: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Аттестация по производственной практике – экзамен с учетом отзыва руководителя производственной практики и характеристики с места прохождения практики..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Формы и методы контроля и оценки Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Наблюдение и экспертная оценка. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. Представление программы ухода за волосами. Наблюдения во время производственной практики. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). Наблюдение и экспертная оценка. Наблюдения во время производственной практики. Выполнять укладки волос. Наблюдение и экспертная оценка. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. Наблюдение и экспертная оценка. Выполнение химических завивок различными способами. Наблюдение при выполнении практических работ и в процессе практики. Представление программы ухода за волосами. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос Наблюдение во время практических занятий. Выполнять колорирование волос Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно- технологических карт. Выполнять прически с моделирующими элементами Наблюдения во время учебной и производственной практики. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно- технологических карт. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов Наблюдение и экспертная оценка. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) Формы и методы контроля и оценки Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и экспертная оценка Организовывать собственную деятельность,

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Представление материалов с соблюдением срока Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Моделирование конкретных ситуаций. Наблюдение и экспертная оценка. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Представление рефератов, презентаций. Защита материалов. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Представление материалов с использованием ПК и оргтехники Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Наблюдение и экспертная оценка. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Наблюдение и экспертная оценка. Предъявление приписного свидетельства